

PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'ÉTÉ 2019

Le projet pédagogique de l'été 2019 a été élaboré en concertation avec l'équipe d'animation (les animateurs permanents et saisonniers) et la directrice. C'est un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les enfants accueillis qui permet de donner du sens aux activités proposées. Le projet pédagogique prend en compte les spécificités de l'accueil de loisirs de la Planche (les locaux, l'environnement, le public accueilli, les moyens financiers, humains et matériels, et le fonctionnement de l'équipe pédagogique).

Ce projet n'est pas figé et reste évolutif. Il sera évalué tout au long des grandes vacances grâce au point fait avec les enfants en fin de journée, aux retours des parents, aux réunions bilans de l'équipe pédagogique et au compte rendu final sur l'été et le fonctionnement de l'ALSH (fait avec l'équipe pédagogique et l'équipe de bénévoles).

Ce projet est consultable par tous : équipe, parents, partenaires, il est à votre disposition à l'accueil de loisirs, dans le hall d'entrée.

Pour cet été 2019, en juillet : les enfants voyageront à travers différents paysages en les sensibilisant à l'environnement et à sa protection, en août ils partiront dans un monde plus imaginaire et magique.

Nous souhaitons permettre aux enfants de passer de bonnes vacances en insistant sur le plaisir, le voyage dans divers univers, l'ambiance estivale de vacances.

Développer la notion de plaisir et l'ambiance vacances

-Favoriser le contact, la relation de confiance entre l'enfant et l'animateur de par son attitude bienveillante tout en garantissant le cadre dans lequel évolue les enfants : accueil rassurant de l'enfant, explication de la journée, être à l'écoute de l'enfant, observation de la vie du groupe, gestion des conflits, bilan collectif de la journée (un animateur responsable par jour: prendre des photos, simleys différents pour les petits et planche différente), mise en place de l'igloo discussion-échange pour les grands de 13h30 à 14h, 1 animateur par table à la cantine avec les enfants le lundi.

-Faire évoluer l'enfant dans une ambiance de vacances : décor qui permette de ne plus reconnaître l'accueil de loisirs et accueil des enfants avec des animateurs déguisés chaque jour (explorateur/ protecteur de l'environnement/tarzan/animal ...)

Favoriser le divertissement et le voyage :

-Faire des activités inhabituelles, originales, nouvelles

-Sortir de l'alsh régulièrement : privilégier de nouveaux espaces de jeux: salle passerelle, jardin de la jeunesse, parc des tourettes, étang de la Cléricière

-Faire découvrir de nouveaux lieux par le biais des journées spéciales

-Rythmer les journées avec changement d'espaces : jeux libres, utiliser les différents pôles et espaces symboliques, activité prévue de la journée, espace extérieure

-amener de la musique dans les différents temps (pour les petits): rappel au calme, changement de rythme

-Aménager l'accueil de loisirs en permettant de voyager dans divers pôles : désert froid et chaud/Jungle/Savane/Océan

-Rencontrer de nouveaux animateurs (animateurs saisonniers)

-raconter des histoires qui permettent de faire voyager

-Embarquer les enfants dans une fabule adaptée à chaque tranche d'âge qui sera le fil rouge de leurs vacances

Sensibiliser l'enfant à la protection de l'environnement

-Aborder par le biais du thème et des différentes animations mises en oeuvre les différents enjeux environnementaux (climatiques, animaux en voie de disparition, tri des déchets ...): au temps calme projection d'une série documentaire : planète

-mise en place de l'espace explorateur avec fiches de connaissance...

-création de panneaux explicatifs pour chaque pôle

Développer l'autonomie de l'enfant et sa participation à la vie en collectivité :

-Permettre aux enfants de choisir leurs activités : journées pôle tournants 1 fois toute les 2 semaines avec affiche tutos des activités

-Organiser des activités variées : manuelles, sportives, culturelles, stratégiques, scientifiques, festives pour développer leurs différentes capacités...

-Faire participer l'enfant à l'aménagement du centre

-Impliquer les enfants dans le rangement et l'ensemble des tâches communes liées à une journée d'accueil de loisirs : tirage au sort chez les grands et petits pour mettre la table le midi et le goûter, vaisselle (grands) (tableau y noter le nom des enfants)

-Responsabiliser l'enfant aux règles communes : respect matériel et locaux, des enfants et animateurs, rangement (changer de musique) : acrostiche RESPECT réalisé avec les enfants à ses affaires, aux locaux et au matériel mis à disposition.

Cette trame décrite dans le projet pédagogique va permettre à l'équipe de donner du sens et des objectifs concrets à ses actions quotidiennes.

Le projet pédagogique sera régulièrement évalué et adapté tout au long des vacances d'été, afin d'améliorer chaque jour le fonctionnement et l'organisation de l'accueil de loisirs.

Fait à la Planche, le 4 mai 2019.